

*Педагоги дополнительного  
образования  
ГБОУ ЦТР и МЭО «Радость»  
Белякова В. В.,  
Федоркова С. Е.*

**Школьный музей русского народного творчества, традиций и быта  
Экскурсия для детей младшего школьного возраста и их родителей**

**«Детям о народных промыслах»**

**«Всем на загляденье»**

**Часть 2**

**Действующие лица:**

Педагог

Хозяйка

Сорока-белобока

Экскурсанты

**Цель.** Познакомить детей с народными ремеслами России.

**Задачи.** Развивать познавательную активность, творческие способности детей. Учить создавать выразительные узоры на бумаге, используя кисти и краски. Способствовать формированию патриотических чувств и активной гражданской позиции.

**Материал для занятия.** Стол, на котором стоят богородская игрушка, матрешка, миска и ложка, расписанные в стиле «Хохлома», дощечка с городецкой росписью. Плетеный сундук, в котором лежат: глиняный горшок без узоров, глиняный горшок с узорами, выполненными с помощью стеки, глиняная посуда, покрытая глазурью, посуда «Гжель», иллюстрации с элементами узоров «Гжель». Дымковские игрушки, филимоновские игрушки. Народные костюмы для ведущих. В классе для ИЗО: столы накрыты клеенчатыми скатертями, на них стоит гжельская посуда, бумажные тарелки для росписи (по количеству экскурсантов), кисти, (по количеству экскурсантов), баночки с водой, гуашь синяя, бумажные салфетки, для

промакивания кистей, образцы росписи посуды в стиле «Гжель», аудиоматериал с записью русской народной музыки.

### **Ход занятия.**

*Экскурсанты входят в музей и останавливаются у витрин музея, рассказывающих о народных промыслах.*

**Педагог.** Ребята, мы вновь пришли в Музей русского народного творчества, традиций и быта, чтобы продолжить знакомство с русскими народными промыслами, но сначала давайте вспомним, как мы ведем себя в гостях. Что мы говорим, когда заходим в дом хозяина? (Ответы детей) Можно ли брать или трогать чужие вещи без разрешения? Как надо обращаться с предметами, которые хранятся в музее? Как мы будем слушать экскурсовода? Что мы скажем хозяйкам, когда будем уходить? (Ответы детей)

*К гостям выходят хозяйки в русской народной одежде.*

**Хозяйка.** Здравствуйте, гости дорогие! *(Хозяйки делают поясной поклон, педагог и дети отвечают им поясным поклоном)* Заждались мы вас.

Милости просим в нашу избу!

*Звучит мелодия «Ах, вы сени, мои сени», дети проходят в избу и садятся на лавки. В центре избы стоит стол, на нем предметы народных промыслов, закрытые скатертью, рядом сундук с народными предметами.*

**Хозяйка.** Садитесь удобнее, дорогие гости! Во время нашей прошлой встречи вы узнали о ремесленниках, которые работают с деревом и своим трудом прославляют нашу землю. Я надеюсь, что вы все запомнили, поэтому предлагаю вам поиграть в игру «Отгадай и назови». У меня на столе лежат предметы, о которых мы говорили на прошлом занятии. Я буду загадывать о них загадки, а вы, дослушав загадку до конца, назовете, о чем в ней говорится. Если вы правильно отгадаете загадку, то я покажу вам этот предмет. Готовы слушать мои загадки? Тогда слушайте!

Тук – тук, щёлк – щёлк,  
Медведь, мужик, коза и волк...  
Деревянные игрушки:  
И медведи, и старушки-